

## Развитие речи

*Учите своих детей молчать. Говорить они научатся сами.*

*Бенджамин Франклин*

***Вашему ребенку уже три года, а он еще не разговаривает, в то время как сверстники в детском саду давно уже стали произносить не только слова, но и целые предложения.***

Подсказываю: во-первых, нужно перестать беспокоиться и переживать по этому поводу, а во-вторых, давайте попытаемся вместе разобраться в проблеме развития речи у детей.

Конечно, обычно ребенок начинает отчетливо произносить первые слова в возрасте между 9 и 18 месяцами, а к 2-3 годам ребенок овладевает уже вполне приличным словарем. Но, дорогие, родители, скорость освоения речи у всех детей настолько разная, что иной раз можно встретить ребенка, у который в 3 года совсем не умеет говорить. Это, конечно, тревожит родителей, но утешиться можно тем, что дети, у кого развитие речи запоздало к 4 годам, в бмлет уже никак не будут проявлять признаки отставания. Дело, в том, что в раннем детстве у ребенка растет запас внутренней речи, когда ребенок уже почти все понимает, но говорить самому ему ещё трудно. И переход речи во внешнюю у всех очень индивидуален. Некоторые дети торопятся сразу произносить какие-то звуки и слова, причём, делая это с ошибками, а некоторые молчат-молчат, а потом вдруг заговорят очень чётко, применяя большой лексический запас слов. Поэтому наша с вами задача - помогать ребенку в развитии его речи. И делать это необходимо практически постоянно. Потому что дети учатся говорить, подражая взрослым.

●Поэтому, чем больше звуков мы будем издавать в их присутствии, тем скорее они научатся говорить. При этом разговаривая с детьми нужно медленно, спокойно и ласково, часто называя разные предметы, повторяя слова.

●Если ребенок пытается произнести слово, наградите его улыбкой, объятием и повторите название предмет ещё раз.

●А ещё, давайте не будем забывать, что ребенок подражает НАШЕМУ языку, и поэтому не употреблять»детскую» лексику, даже если она нам

нравится. Лучше радоваться своеобразному языку ребёнка про себя. Но необходимо постоянно приучать его к нормальной речи, чтобы и другие могли понимать её. Согласитесь, что она заполнена всевозможными бибиками, люпиками и т.д.

- Не стоит слишком педантично исправлять произношение ребёнка. Если мы станем делать это каждый раз, когда он что-то говорит нам, то отобьём у него всякое желание разговаривать со взрослыми. Если же действительно необходимо поправить его, то сделайте это не напрямую, а повторите слово громко, как бы размышляя вслух о том, что он сказал, или переспросите его, сделав вид, что вы не расслышали и опять же вставьте в вопрос неправильное произнесённое им слово, но произнесите это слово правильно. Тогда ребёнок легко освоит верное произношение.

- Также очень важно уделять внимание развитию мелкой моторики рук вашего ребёнка. Исследования точно доказывают, что она влияет на развитие речи у ребёнка. Поэтому пусть чаще собирает конструктор или мозаику, нанизывает бусинки или сортирует зерно.

- Наконец, речь нашего ребёнка очень во многом зависит от характера наших с ним взаимоотношений. Если нам не о чем с ним разговаривать, то дома он научится немногому. А ведь согласитесь, порой мы с огорчением замечаем, что за целый день ни разу по-настоящему не побеседовали с малышом.

Расскажите ему сегодня о своих успехах, а может, и огорчениях, даже если он ещё не умеет говорить, и быть может, в будущем он с таким же желанием поделится своими проблемами с вами.