

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 281» г. ПЕРМИ
ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 281» г.Перми
Сокращенное наименование ДОУ	МБДОУ «Детский сад № 281» г.Перми
Учредитель	муниципальное образование «Город Пермь». Полномочия и функции учредителя от имени муниципального образования «Город Пермь» осуществляет Администрация города Перми, отдельные полномочия и функции учредителя по ее поручению осуществляет Департамент образования администрации города Перми на основании правовых актов администрации города Перми
Контингент	Корпус № 1 (Чистопольская, 20) – 7 групп для детей 3-7 лет, в т.ч. 1 группа кратковременного пребывания – 180 детей Корпус № 2 (Закамская, 35а) – 7 групп для детей 3-7 лет, в т.ч. 1 группа кратковременного пребывания – 177 детей Корпус № 3 (Ласьвинская, 22а) – 6 групп для детей 3 – 7 лет – 164 ребѐнка
Органы самоуправления	Педагогический совет, Управляющий Совет, Общее собрание , Профсоюзный комитет.
Административно-управленческий персонал	Заведующий – Чашина Наталья Борисовна Зам. заведующего ВМР- Данилова Анастасия Сергеевна Главный бухгалтер-Куркина Наталья Васильевна
Методическая служба	1 старший воспитатель
Психолого-педагогическая коррекция	1 педагог-психолог 3 учителя-логопеда

Педагогический коллектив	43 педагога
Телефоны	8(342) 283-90-53
Факс	8(342) 283-90-53
Электронная почта	detsad28110@mail.ru
Сайт ДОУ	detsad281.ru
Адрес	614101, Россия, город Пермь, ул. Чистопольская, 20
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №4276 от 21.08.2015г. серия 59Л01 №0002126

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дошкольное учреждение работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели с 7.00 до 19.00.

Укомплектованность групп в ДОУ

	Количество групп	Количество детей
групп детей младшего дошкольного возраста	5	135
групп детей среднего дошкольного возраста	5	130
групп детей старшего дошкольного возраста	5	123
групп детей подготовительного дошкольного возраста	3	93
ГКП	2	38
Всего	20	519

Порядок комплектования групп определяется Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами, а также Уставом МБДОУ учреждения. В учреждение принимаются дети в возрасте от 3 до 7 лет, проживающие на территории города Перми, независимо от национальности и вероисповедания родителей, на основании медицинского заключения и путевки. Группы комплектуются по одновозрастному принципу. Прием и зачисление детей в дошкольное учреждение осуществляет заведующий детским образованием г. Перми и заключенным договором между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанника.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в соответствии с ООП ДОУ.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется также парциальными программами и методическими разработками.

Учебно-научно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ	
Программное	Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности

обеспечение образовательного процесса	жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с.
	3. Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007.
	«Поэтика народной культуры» Л.В. Любимовой
	«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» Т.В. Тарунтаева, Т.И. Алиева
	«Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцакова
	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в ДОУ»
	А.Г. Арушанова, Р.А. Иванкова, Е.С. Рычагова «Коммуникация. Развивающее обучение с детьми», Программа «Я-ТЫ-МЫ» О.М. Князева, Р.Б. Стеркина
	«Программа экологического воспитания дошкольников «Пермский край - мой родной край» А.М. Федотова Н.А. Рыжова «Экологическое воспитание дошкольника» Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. СПб., 2010.

Совмещение программ происходит путем интегрированного комплексно-тематического планирования. Содержание ООП ДОУ реализуется в образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов деятельности:

- непосредственно образовательная деятельность;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей;
- во взаимодействии с семьями детей.

Воспитательно-образовательный процесс в 2015-2016 учебном году был направлен на реализацию главной цели: организацию работы ДОУ в условиях реализации ФГОС.

Решались следующие задачи:

1. Совершенствование системы работы по реализации краткосрочных образовательных практик в ДОУ.
2. Создавать условия для познавательного развития детей через все виды детской деятельности.
3. Обеспечение и укрепление здоровья детей по средствам физической культуры.

Образовательный процесс в детском саду строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. В течение дня с детьми проводится непосредственно образовательная деятельность, режимные моменты, в процессе которых реализуются поставленные педагогами образовательные задачи в совместной и самостоятельной деятельности, в разнообразных видах детской деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность проводится в группах с сентября по май, согласно утвержденному расписанию.

В ДОУ организована помощь детям и их родителям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, психологом, учителем-логопедом. В течение 2015-2016 учебного года в ДОУ было 3 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (1-слабовидящий, 2-ЗПР), на них написаны адаптированные программы. В 2015-2016 учебном году детей инвалидов не было в ДОУ. Количество опекаемых детей - 1 человек.

Так же в ДОУ работает ПМПк. В работе ПМПк учитывались обращения родителей (законных представителей) и воспитателей групп. Действует логопункт (75 человек). Зачисление и отчисление детей на логопункте по результатам обследования учителем-логопедом и на основании заключения городского ПМПк. Направление на городское ПМПк. -14. Предоставили заключение – 10 человек. Адаптированные программы на 2016-2017 года рекомендованы – 1ребёнку.

В детском саду выстроена работа и по дополнительному образованию детей. Спектр дополнительных образовательных услуг выстроен по следующим направлениям: художественно-эстетическое, познавательно-речевое, физкультурно-оздоровительное, а так же с учетом запроса родителей.

Дополнительное образование.

Перечень дополнительных платных образовательных услуг

1.«Грамматик» Обучение грамоте детей дошкольного возраста: звуко - буквенный анализ, звуковая культура речи, анализ предложений, слоговое и словарное чтение, развитие внимание, восприятия, мышления

Педагоги:

Цуканова Светлана Петровна (корпус № 3)

Катаева Ксения Владимировна (корпус № 2)

2. «Ритмика».Обучение танцам и музыкально-ритмическим движениям, которые способствуют формированию осанки, пластичности движений, развитию танцевальных навыков и творчества ребенка.

Педагоги-хореографы:

Пянкова Елена Михайловна (корпус № 1, корпус № 3)

Долгих Ольга Анатольевна (корпус № 2)

3. Игры в бассейне. Обучению детей дошкольного возраста плаванию, дыхательной гимнастике, способствовать оздоровлению детского организма в процессе применения комплекса «Бассейн – сауна».

Бассейн находится на территории корпуса № 2.

Педагог-тренер: Варго Елена Михайловна

4. «Занимательная математика». Развитие логического и аналитического мышления, формирование понятия числовой последовательности, состава числа, отношений, развитие пространственного ориентирования, решение логических задач.

Педагоги:

Вяткина Любовь Васильевна (корпус № 2)

Акулова Марина Ивановна (корпус № 3)

5. Индивидуальные логопедические занятия. Коррекция звукопроизношения у детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, с общим недоразвитием речи, развитие фонематического восприятия и слуха.

Занятия проводятся в логопедическом кабинете (корпус № 2).

Учитель-логопед: Кучукбаева Лариса Николаевна

6. «Речевичок». Профилактика звукопроизношения у детей младшего, среднего дошкольного возраста; развитие психических процессов, развитие моторной сферы.

Занятия проводятся в логопедическом кабинете (корпус № 2)

Учитель-логопед: Кучукбаева Лариса Николаевна

7. Лечебная физкультура (ЛФК). Профилактика и реабилитация дошкольников с нарушением осанки и плоскостопия.

Занятия проводятся в корпусе № 3.

Инструктор по физической культуре: Шохирева Галина Михайловна

8. «Веселый мяч». Развитие двигательной активности детей младшего дошкольного возраста, освоению навыков владения мячом, развитие точности движений, ловкости, гибкости, реакции.

Инструктор по физической культуре: Шохирева Галина Михайловна (корпус № 3)

Педагог: Семакина Елена Николаевна (корпус № 2)

9. «Слово на ладошке». Система речевого, музыкально-ритмического, двигательного, эмоционально-чувственного развития детей младшего дошкольного возраста, освоение детьми разговорной речи.

Педагог: Тунева Светлана Леонидовна (корпус № 2)

10. «Игровой английский». Научить детей воспринимать английскую речь на слух; обучение проговариванию разговорных фраз и грамматических структур. Развитие коммуникативного общения. Занятия проводятся в музыкально-игровой форме.

Педагоги английского языка:

Макарова Татьяна Валерьевна (корпус № 2)

Кочегарова Екатерина Сергеевна (корпус № 3)

11. «Белая ладья» шахматный кружок. Игровые занятия по обучению детей шахматам. Занятия проводятся в корпусе № 1,3.

Тренер: Кычкин Леонид Николаевич

12. "Робототехника". Развитие конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников. Занятия проводятся в корпусе № 3.

Педагог: Распопова Мария Евгеньевна

В целях реализации муниципального компонента «Стратегии развития образования г. Перми 2030 году» в детском саду продолжают разрабатываться и внедряться различные КОП, позволяющие детям попробовать свои силы в различных видах деятельности. КОП разрабатывались и внедрялись педагогами ДОУ не только исходя из своих интересов, но и по запросам родителей и детей. Так же первый год внедрялись занятия КОП «Робототехника».

Список КОП 2015-2016уч.год.

	Названия КОП	Корпус	Кол-во часов КОП	возраст
1.	Робототехника «Ноги футболиста»	3	4	6-7
2.	«Пластилиновый зоопарк»	3	4	5-7

3.	«Ой, вставала я ранёшенько»	3	4	5-7
4.	«Волшебные ребусы»	3	4	5-7
5.	«Художественное слово»	3	4	5-7
6.	«Ваза из пластиковой бутылки»	3	4	5-7
7.	«Бумагопластика	3	4	5-7
8.	«Моделирование из пластиковых бутылок»	3	4	5-7
9.	"Военная игрушка"	2	4	5-7
10.	«Тюльпан»	2	4	5-7
11.	«Машины»	2	4	5-7
12.	«Игрушка погремушка»	2	4	5-7
13.	«Шкатулка для сокровищ»	2	4	5-7
14.	«Травушка-муравушка»	2	4	5-7
15.	«Веселые хвостики»	1	4	5-7
16.	«Тарелка»	1	4	5-7
17.	«Рубиновые бусы»	1	4	5-7
18.	«Ваза из пластиковой бутылки»	1	4	5-7
19.	«Волшебные превращения»	1	4	5-7
20.	«Волшебные гномики»	1	4	5-7
21.	«Весёлый бокс»	3	4	5-7
22.	«Десять маленьких помощников»	3	4	5-7
23.	«Играть в оркестре интересно!»	3	4	5-7
24.	«Цветок из пластиковой бутылки»	3	4	5-7
25.	Бумогопластика	3	4	5-7
26.	Объёмная аппликация «Открытка бабочка»	3	4	5-7
27.	Правополушарное рисование	3	4	5-7
28.	«Игрушки-вертушки»	1	3	5-7
29.	«Тарелка»	1	5	5-7
30.	«Кукла-оберег»	1	3	5-7
31.	«Лего»	1	3	5-7
32.	«Подставка под телефон»	1	3	5-7
33.	«Кукла из ниток»	1	3	5-7
34.	«Весёлый бокс»	3	3	5-7
35.	Ёлочная игрушка «Рождественский огонёк»	3	3	5-7
36.	«Мандалы»	3	3	5-7

37.	«Ёлочка»	3	3	5-7
38.	«Бабочки красавицы»	1	3	5-7
39.	Открытка «Елочка»	1	3	5-7
40.	Елочная игрушка «Петушок»	1	3	5-7
41.	Игрушка «Елка»	1	3	5-7
42.	«Игрушки из помпонов»	1	3	5-7
43.	«Символ года»	1	3	5-7
44.	Элементы баскетбола	1	3	5-7
45.	Электронный конструктор «Альтернативные источники энергии»	3	3	5-7
46.	Путешествие Весёлого Язычка	3		5-7
47.	Символ года «Обезьяна»	3	3	5-7
48.	Поделка из мятой бумаги «снеговик»	3	3	5-7
49.	В мире сказок	3	3	5-7
50.	«Веселые краски» техника изонитью	2	3	5-7
51.	«Мимозы»-вырезание ножницами	2	3	5-7
52.	«Сердечко для мамы»	2	3	5-7
53.	Рубашка с галстуком –техника оригами	2	3	5-7
54.	«Каллы на окне»- конструирование цветов из киндеров и ажурных салфеток.	2	3	5-7
55.	«Весенняя мелодия» -оформление окна нотным станом из птиц	2	3	5-7
56.	«Веселые магниты»	2	3	5-7
57.	«Плыви кораблик»-техника изготовления кораблика	2	4	5-7
58.	«Два опыта -два открытия»-исследование свойств воды	2	4	5-7
59.	«Галстук для пап»	2	4	5-7
60.	«Кормушка для птиц»-из бумаги и семян	2	4	5-7
61.	«Обучение и изготовление игры танаграм»	2	4	5-7
62.	«Театр и оригами» - куклы для театра	2	4	5-7
63.	Игра «Трубкаomanия»	2	4	5-7
64.	Узоры на стекле- рисование нетрадиционным способом	2	4	5-7

65.	Вырезалочка-вырезание предметов по трафарету	2	4	5-7
66.	Игры головоломки- обучение игре колумбово яйцо	2	4	5-7
67.	Веселая шапка-изготовление шапочек из ниток	2	4	5-7
68.	«Цветные льдинки»-научить детей делать цветные льдинки из цветной воды.	2	4	5-7
69.	Браслет для девочек - изготовление браслета из бусин разного размера.	2	4	5-7
70.	«Рыжий клоун»- изготовление фигурки человечка из соленого теста	2	4	5-7
71.	Цветы для мамы- изготовление цветов с помощью техники квиллинга	2	4	5-7
72.	Лего конструирование «Городской транспорт»	3	4	5-6
73.	Лего конструирование «Зоопарк»	3	4	5-6
74.	Лего конструирование «Детская площадка»	3	4	5-6
75.	Робототехника «Птичка»	3	4	6-7
76.	Робототехника «Крокодил»	3	4	6-7
77.	«Говорящие слова»	1	3	5-7
78.	«Платье для куклы Барби»	1	3	5-7
79.	«Треугольник – аветный»	1	3	5-7
80.	Сувенир «Лебединое озеро»	1	4	5-7
81.	Игрушка «Губка БОБ»	1	4	5-7

Также для детей старшего дошкольного возраста в детском саду реализуется программа «Пермячок.ги» - охват воспитанников 100%:

Работа с родителями выстроена как в активной, так и в интерактивной формах. В течение года проводилась работа по взаимодействию дошкольного учреждения с семьей, направленная на выполнение социального заказа родителей, обеспечение родителей информацией о содержании образовательных услуг детского сада и о результатах работы с детьми за год. Родители наших воспитанников активные участники образовательного процесса.

В дошкольном учреждении используются разнообразные формы взаимодействия с родителями:

- Совместные досуги (развлечения, праздники, фестивали, выставки, Родительский клуб),

- Информационно – просветительское (дни открытых дверей, выпуск газет, мониторинговые исследования),
- Индивидуальная работа (по запросу родителей консультации со специалистами)

Одним из эффективных способов сближения родителей, детей и педагогов являются совместные мероприятия. В дошкольном учреждении сложилась система массовых совместных мероприятий с родителями: КВН, викторины, Семейные праздники, Семейные конкурсы, Концерты, Оформление групп, Соревнования, Благоустройство ДОУ и территории

Ежемесячно родители оставляют свою оценку деятельности учреждения на муниципальном портале «Оценка качества муниципальных услуг», где средний балл выше - 4,8.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Типовым положением о ДОО, Уставом Учреждения. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

В ДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация, обеспечивающая развитие образовательного учреждения. В ДОУ осуществляется оперативное, тактическое и стратегическое планирование деятельности.

Управляющая система МБДОУ «Детский сад № 281» состоит:

общественное управление:

- педагогический совет;
- управляющий совет председатель Управляющего совета Попова Елена Николаевна;
- профсоюзный комитет, председатель профсоюзного собрания Пичкалёва Ирина Вадимовна;
- общее собрание трудового коллектива/

Их деятельность регламентируется Уставом учреждения и соответствующими положениями.

административное управление, заведующий МБДОУ, управленческая деятельность которого обеспечивает следующие условия для реализации функций управления воспитательно-образовательным процессом в ДОУ:

- правовые;
- материальные;
- психолого - социально – педагогические;
- организационные.

В управлении ДОУ функционирует система внутреннего контроля и самоконтроля.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

Обеспечение безопасности учреждения осуществляется согласно разработанных нормативных документов, «паспорта безопасности» учреждения, приказов Департамента образования и локальных актов по учреждению.

Здание первой степени огнестойкости. Территория учреждения ограждена металлическим забором. Для эвакуации предусмотрены две входных двери, ворота для проезда пожарной машины и другого автотранспорта.

На сайте ДООУ есть ссылка «Обратная связь» для предложений родителей по повышению качества управления детского сада. Так же родители оставляют свои оценки и отзывы на сайте «Оценка качества муниципальных услуг»

Вывод: организационно-управленческая деятельность ДООУ направлена на развитие педагогического процесса, создание комфортных условий работникам и воспитанникам, оптимальный подбор и расстановку кадров, создание системы образовательных, развивающих и организационных мероприятий, обеспечивающих полноту и безопасность условий пребывания воспитанников.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Работа в рамках ФГОС явилась важным условием для обновления образовательного процесса.

Учреждением разработан учебный план с учетом всех требований. В нем обосновано распределение времени на решение основных и приоритетных задач развития. Определено содержание инвариантной и вариативной части образовательной программы. Сетка организованной образовательной деятельности с детьми соответствует требованиям СанПиН. Воспитательно-образовательный процесс планируется и осуществляется с учетом интересов и потребностей детей.

Реализация образовательных областей проходила в процессе совместной и самостоятельной деятельности. При планировании совместной деятельности педагогами использовались разнообразные формы её организации.

Работа всех педагогов и специалистов ДООУ ведется во взаимодействии.

В процессе реализации образовательных областей осуществляется их интеграция.

Качество процесса воспитания и обучения детей прослеживается по итогам мониторинга основанной на педагогическом наблюдении, изучении детских работ, ведения ИОМ, показывают положительную динамику в индивидуальном образовании каждого ребенка, а так же позволяет педагогам оптимизировать работу с дошкольниками.

На основании проведенной работы можно сделать вывод, что у 95% выпускников-2016 подготовительных групп сформированы целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

Участие воспитанников в конкурсах детского творчества

Уровень	Название конкурса	Участники
---------	-------------------	-----------

		Количество во детей	Педагоги руководители
В ДОУ	«Символ года»	519	Воспитатели групп
	Театральная неделя	519	Воспитатели групп
Районный	Эстрадного вокала «Соловушка»	2	Трапезникова Е.В.
	«Юный бегун»	10	Шохирева Г.М., Кочегарова Л.В.
	Конкурс эстрадного танца «Давайте потанцуем»	10	Трапездникова Е.В. Опёнышева М.Н.
	«Пожарная безопасность»	3	Вершинина И.А., Хисамиева Е.В.
	Конкурс «Супер мальчик»	2	Мельникова Н.А., Опёнышева М.Н.
	Конкурс « Маленькая принцесса»	2	Трапезникова Е.В. , Мельникова Н.А.
	Конкурс «Русские шашки»	4 (1 место)	Кочегарова Е.С., Гаврилова Е.В.
	Конкурс «Транспорт нашего города»	10	Воспитатели групп
	Участники районной акции «Подарок ветерану»	6	Воспитатели групп
Городской	Конкурс «На что похож огонь?»	5	Воспитатели групп
	Конкурс детского рисунка «История Перми в рисунках»	2	Акулова М.И.
Краевой	Конкурс «В мастерской творца»	18	Акулова М.И., Косинова Ю.В., Сайчук А.М.
Всероссийский	Конкурс «Символ года 2016»	3 (1место)	Исупова Н.В. , Головина Е.Н.

В апреле - мае 2016 года в детском саду проходили итоговые мероприятия. Они все носили интегрированный характер, имели общую сюжетную линию, педагогами осуществлялся деятельностный, культурологический и личностно-ориентированный подходы. Грамотно подобранное содержание, интеграция видов детской деятельности, умелое руководство ею способствовало достижению поставленных задач, проявлению активности и интереса детей в процессе организованной деятельности. Воспитатели и специалисты осуществляли взаимодействие с детьми с позиции партнера, правильно выбирая дистанцию и формы общения, оказывали индивидуальную помощь. Педагоги приглашали на НОД родителей.

В течение учебного года реализуется проект Департамента образования г. Перми «Личный кабинет дошкольника». Всего 36 родителей зарегистрировано. Причина – личная незаинтересованность родителей.

5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В дошкольном учреждении имеются следующие локальные акты, регламентирующие работу с персоналом: Трудовые договора и дополнительные соглашения с работниками, должностные инструкции, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о педагогическом совете, Положение о мониторинге, Положение о творческих группах, Положение о стимулирующих и иных выплатах сотрудникам ДООУ и др.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Образовательный процесс осуществляют: педагог–психолог Васёва Анна Алексеевна, учителя–логопеды Кучукбаева Лариса Владимировна, Катаева Ксения Владимировна, Сесюнина Ольга Николаевна, музыкальные руководители Опёнышева Марина Николаевна, Трапезникова Елена Васильевна, Мельникова Наталья Анатольевна, инструктор по физической культуре Шохирева Галина Михайловна и 35 воспитателей.

Общее количество педагогических работников	43
Из них совместителей	1
Возрастные характеристики педагогического состава	
до 25 лет	1
от 26 до 35 лет	13
от 36 до 45 лет	11
от 46 до 55 лет	13
свыше 56 лет	5
Образовательный уровень педагогического состава	
высшее	17
н/законченное высшее	1
среднее специальное	20
Квалификационные характеристики педагогического состава	
высшая	2
первая	6
СЗД	22
Повышение квалификации педагогического состава	
обучаются в вузах	1
обучение в педагогических колледжах	5
пройдена курсовая подготовка	21

Профессиональная переподготовка	2
---------------------------------	---

Особую роль в непрерывном повышении квалификации педагогов играет обучение на курсах повышения квалификации, призванных обеспечить прогрессивные изменения на этапе модернизации дошкольного образования, расширить практические знания воспитателей и педагогов о современных методах, технологиях, предоставить возможность обмена опытом.

Заведующий Н.Б. Чащина прошла курсы профессиональной подготовки по программе «Менеджмент организации» 250 часов АНО ДПО;

Заместитель заведующего по ВМР А.С. Данилова «Электронное портфолио, как форма аттестации педагогов образовательных учреждений на первую и высшую квалификационные категории» ЦРСО 18 часов.

В 2015-2016 учебном году 49% (21чел) педагогов обучились на курсах повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации педагогов

«Актуальные вопросы обновления дошкольного образования в условиях стандартизации дошкольной образовательной организации» модуль «Реализация краткосрочных образовательных практик в ДОУ в рамках реализации модели дошкольного образования г.Перми»	Шматок Т.Ю, Лобанова Н.Ф.
«Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ и их семьям в системе инклюзивного образования» ПГГПУ 72 часа	Сесюнина О.Н.
«Современные модели индивидуализации дошкольного образования». Модуль: «Новые формы работы с родителями в дошкольном образовании»	Хакимова Ф.М.
«Электронное портфолио как форма аттестации педагогов образовательных учреждений на первую и высшую квалификационные категории» ЦРСО 18 часов	Гаврилова Е.В., Данилова А.С.
«Деятельность ДОО в условиях ФГОС дошкольного образования на примере ООП ДО «Детский сад 2100»	Лобанова Н.Ф.
«Инновационные аспекты федеральных государственных образовательных стандартов и их освоение педагогическим коллективом ДОО»-72 часа	Лобанова Н.Ф., Кочегарова Е.С.
«Методические подходы к осуществлению поддержки дет. индивидуальности и инициативы с учетом требований к ФГОС ДОУ». АНОД ТО «Карьера и образование» 16 часов	Лобанова Н.Ф., Сайчук А.М.

«Психолого – педагогические условия обеспечения эмоционального благополучия ребёнка в детском саду (с учётом требований ФГОС)» 16 часов АНОДПО «Карьера и образование»	Головина Е.Н., Акулова М.И., Тихонова Л.Ю.
«Реализация ФГОС средствами вариативных УМК ДО» – ФГАОУ АПК и ППРО 72 часа	Гарифуллина Г.П., Батина Е.И.
«Современные технологии социально- педагогического партнёрства ДОО и семьи в условиях ФГОС- АНОД ТО «Карьера и образование»72часа	Хисамиева Е.В.
«Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ и их семьям в системе инклюзивного образования – ФГБОУ ВПО «ПГГПУ» 72 часа	Катаева К.В.
«Технология реализации региональной программы дополнительного образования «Пермячок.ru..Обучение с увлечением» ЦРСО 72 часа	Казанцева Е.А.
«Проектирование образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в условиях ФГОС» ЦРСО18 часов	Петрова Н.Ю.
«Личный кабинет дошкольника – система мониторинга индивидуального развития детей» – ЦРСО 18 часов	Распопова М.Е., Шилова Н.В., Бардина С.А.
«Теоретические и практико –ориентированные подходы и коррекции речевых нарушений различной этиологии» ЦРСО 72 часа	Кучукбаева Л.В.
«Нейропсихология детского возраста – АНО ДПО «ВГАППССС» 144 часа	Васёва А.А.

В 2016-17 учебном году планируется обучить 10 педагогов.

Аттестация педагогов

В течение учебного года аттестовались на высшую категорию 1 человек, на первую квалификационную категорию 5 человек, на соответствие занимаемой должности 13.

На 01.07.2016 г.: высшая категория – 2 чел. (5%) , первая – 6 чел. (14 %) , СЗД – 22 чел(51%), б/категории – 13 чел. (30%). Все руководящие работники аттестованы на соответствие занимаемой должности.

По плану аттестации кадров на 2016-17 учебный год аттестуются на более высокие квалификационные категории 15 педагогов.

Профессиональная активность педагогов в 2015-2016 учебном году

№ п/п	Уровень, тема, ФИО педагога
-------	-----------------------------

1	<p>Участие в районных, городских, краевых методических мероприятиях (городские методические объединения, конференции, семинары-практикумы и т.п.)</p>	<p>1 Практикум по обмену опытом «Педагогический калейдоскоп. Осень». Кочегарова Л.В., Лобанова Н.Ф.</p> <p>2. Районный семинар по ПДД. Кочегарова Л.В.</p> <p>2 Практикум по обмену опытом «Педагогический калейдоскоп. Зима» Балыева С.А., Тихонова Л.Ю., Бардина С.А., Акулова М.И., Кочегарова Л.В.</p> <p>4. Практикум по обмену опытом «Педагогический калейдоскоп. Весна». Кулиш В.А., Хакимова Ф.М., Казанцева Е.А., Шилова Н.В., Хисамиева Е.В.</p> <p>5. Зональная научно – практическая конференция «Новые стандарты – новые возможности» в Нытве. Батина Е.И., Васёва А.А., Казанцева Е.А., Кучукбаева Л.В.</p> <p>6. Краевой семинар на базе ДОУ «Проектная деятельность в условиях реализации ФГОС ДО» Кучукбаева Л.Н., Кочегарова Л.В., Кочегарова Е.С., Бардина С.А., Батина Е.И., Залева Л.Н., Трапездникова Е.В., Хисамиева Е.В., Шилова Н.В., Алексеева И.В., Головина Е.Н., Акулова М.И., Балыева С.А., Тихонова Л.Ю., Казанцева Е.А.</p> <p>7. Выступление на логомарфоне с мастер – классом «Преимственность в работе учителя логопеда с воспитателя» Л.Н.Кучукбаева</p> <p>8. Краевой семинар-практикум в рамках семинара практикума «Актуальные проблемы логопедии». Мастер-класс «Приемы активизации речевой деятельности»</p> <p>9. III Всероссийская научно- практическая конференция с международным участием «Безопасное детство как правовой и социально педагогический концепт».</p> <p>10. ГМО учителей –логопедов. Презентация опыта работы «Телесно- ориентированные технологии в работе учителей логопедов».</p>
---	---	--

		11. Участие в краевом проекте «Да здравствует книга» в номинации «В мастерской творца»
2	Проведение семинаров, конференций, районного, городского, краевого уровня	1. Районный семинар «Образовательная кинезиология» А.А.Васёва. 2. Районный семинар «Правополушарное рисование с детьми дошкольного возраста» А.А.Васёва, Е.С.Кочегарова. 3. На базе ДООУ прошёл краевой семинар музыкальных руководителей. Опёнышева М.Н. 4. Проведение методического объединения специалистов по физической культуре «Влияние игрового стретчинга на физическое развитие детей дошкольного возраста». Лобанова Н.Ф., Бардина С.А.
3	Трансляция опыта работы педагогов в СМИ	«Первые шаги» Акулова М.И., Алексеева И.В. Тихонова Л.Ю.
4	Конкурсы профессионального мастерства	1. Международный открытый конкурс «МИСС ЛОГОПЕД ЗИМА 2015-2016» 2. Участники конкурса учителей –логопедов «Логопед года и К-2015». Направление «Организация взаимодействия с родителями - одно из направлений в работе учителя-логопеда»(средний дошкольный возраст).

Учебно-методическое обеспечение

Использование педагогами ИКТ в 2015-2016гг

С 2015-16 уч. году педагоги продолжили совершенствовать навыки использования учебных компьютерных материалов на занятиях и вне их. Педагоги используют

компьютерные возможности не только для создания презентационного материала для НОД, но размещения творческих отчетов на сайте ДОУ, отчете о проведенной работе на педсоветах и т.д.

С 2014 года была введена программа «Пермячок.ru. Обучение с увлечением». С 2015 года в ДОУ внедрена и проводится Распоповой М.Е. техническая КОП «Робототехника».

В 2015-2016 уч.году прошли обучение по работе с программами СМАРТ доски – 7 человек. В настоящее время педагоги: Распопова М.Е., Батина Е.И., Кочегарова Е.С., Акулова М.И. активно внедряют возможности использования СМАРТ доски в ОП.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учебно-материальная база является важнейшим ресурсом, обеспечивающим качество и инновационный характер дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение

	Корпус №1	Корпус №2	Корпус №3
Физкультурный зал			оборудование для подвижных игр, физкультурных занятий, баскетбольное кольцо, тренажёры, шведские стенки, скамейки
Музыкальный зал			фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические игры и пособия, наглядно-демонстрационный материал, ноутбук
Физкультурно-музыкальный зал	Атрибуты и оборудование для подвижных игр, физкультурных занятий, шведские стенки, стойки для прыжков в высоту, ребристая доска, баскетбольное кольцо. Фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические игры и пособия, демонстрационный материал для занятий музыкой, музыкальный		

	центр, ноутбук		
Групповые комнаты	Мебель, отвечающая гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников, игровое оборудование, игрушки, дидактический материал, книги, конструкторы, материалы для детского творчества		
Компьютерный класс		1 ноутбук, конструктор, смарт доска BOARD,	8 ноутбуков, конструктор, смарт доска BOARD, демонстрационный материал
Кабинет логопеда	Игровой обучающий комплекс «Коврограф Ларчик» (Воскобович), зеркало настенное с лампой локального освещения, зеркала для индивидуальной работы (6 шт.), карточки с изображением символов звуков, картинный материал для автоматизации поставленных звуков, рабочие тетради для закрепления звуков, речевое домино, логопедическое лото, речевые домики, наборы предметных, сюжетных картинок и серии картинок для составления рассказов разной сложности, тексты для пересказа, алгоритмы, опорные схемы для составления описательных рассказов, матрешки, шнуровки, пирамидки, пазлы.		
Методический кабинет	Наглядно-демонстрационный материал, методическая литература, телевизор, видеомэгаффон, компьютер, принтер.	Наглядно-демонстрационный материал, методическая литература, компьютер, принтер	Наглядно-демонстрационный материал: репродукции картин, образцы и иллюстрации народного прикладного искусства, методическая литература, компьютер, принтер, ламинатор
Музей			предметы русского быта, практический и теоретический материал по приобщению детей к

			народной культуре.
Спортивный участок	Оборудование для физического развития детей.		Оборудование для физического развития детей, выносной материал(лыжи, мячи, скакалки, обручи).

В образовательном процессе активно применяются информационно-коммуникационные технологии, что позволяет сделать его более интересным и мобильным. Есть доступ в сеть «Интернет» и Wi-Fi.

На 1 июля 2016 г. нашему учреждению выделено:

- заработная плата – 7629,30 тыс. руб.
- методическая литература – 38,60 тыс. руб.
- начисления на заработную плату – 2304,0 тыс. руб.
- питание детей– 1378,40 тыс. руб.
- услуги связи – 15,0 тыс. руб.
- коммунальные услуги – 974,60 тыс. руб.
- услуги по содержанию имущества – 306,70 тыс. руб.
- приобретение детской мебели для групп – 200,0 тыс. руб.
- приобретение дезинфицирующих средств – 5,0 тыс. руб.
- пособие по уходу за ребенком до 3-х лет – 4,20 тыс. руб.
- приобретение бытовой химии, хозяйственного инвентаря – 80,0 тыс. руб.
- приобретение кухонного инвентаря – 40,0 тыс. руб.
- приобретение канцелярских товаров, бумажной продукции – 50,0 тыс. руб.
- прочие услуги – 282,9 тыс. руб.
- земельный, имущественный налог – 823,10 тыс. руб.

Обеспечение безопасности в дошкольном учреждении

Обеспечение безопасности осуществляется в следующих направлениях:

- Тревожная кнопка
- Видеонаблюдение
- Домофоны
- Электронный замок на калитках

- Занятия с кадровым составом по ГО
- Формирование представлений по ОБЖ: дети, родители, педагоги.

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система качества образования в МБДОУ выстроена на решение следующих задач:

- Анализа профессиональной деятельности воспитателей и специалистов ДОУ;
- Тесное взаимодействие с семьями воспитанников;
- Анализ и совершенствование РППС;
- Педагогического мониторинга направленного на поддержку ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональную коррекцию особенностей его развития.

Документы регламентирующие контрольную деятельность в ДОУ:

1. Законодательство РФ
2. Законодательство Пермского Края и г. Перми.
3. Внутренние локальные акты: (приказы заведующего, все Положения, ООП ДО, Программа развития, региональные программы, годовое планирование работы ДОУ в целом и т.д.)

Контрольная деятельность позволяет корректировать работу ДОУ, исправлять допущенные ошибки, а так же достоверно информировать всех участников образовательного процесса о качестве работы ДОУ, качества образования.

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №281» Г. ПЕРМИ

N п/п	Показатели	Единица
-------	------------	---------

		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	519 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	481 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (4 часа)	38 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	481 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	519 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	481 человек/93%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человек/0, 3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человек/0,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человек/0, 3%
1.5.3	По присмотру и уходу	3 человека/0, 3%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человека/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/23%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	20 человек/ 47%

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14человек/33 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8человек/ 19%
1.8.1	Высшая	2человек/5%
1.8.2	Первая	6человек/ 14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4человек/9 %
1.9.2	Свыше 30 лет	10человек/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12человек/28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5человек/12%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/60%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	43 человек/519 человек 1:12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3.4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	543.8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

И.О.Заведующего МБДОУ «Детский сад № 281» г. Перми А.С. Данилова

