

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №281»

ПРИНЯТА:
на педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2016 г

УТВЕРЖДЕНА:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №281» г.Перми
Н.Б.Чашина



ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Белая ладья»

(для детей 5-7 лет)

Срок реализации программы- 2 года

Автор программы:
педагог дополнительного
образования Л.Н. Кычкин

Пермь, 2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа предназначена для шахматных кружков и секций дошкольных образовательных учреждений, а также может быть использована в общеобразовательных школах. Программа разработана на основе материалов по обучению учащихся групп НП-1 МОО «Пермский шахматный клуб «Чемпион» 2005 года. Программа рассчитана на 2 начальные группы (1го и 2года обучения). Программа предусматривает изучение учащимися материала по теории и истории шахмат, правильной организации досуга учащихся, воспитанию общественной активности, развитию у них норм и принципов общественной морали.

В процессе занятий шахматами учащиеся получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни. Занятия шахматами развивают у детей мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. На протяжении 2-х лет обучения юные шахматисты овладевают важнейшими логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов. У них формируются навыки самостоятельной исследовательской работы, умение пользоваться практическими навыками и умениями.

Шахматный кружок (секция) может состоять из групп, комплектуемых в соответствии с возрастом и определенной спортивной квалификацией учащихся 5,4 разрядов. В зависимости от спортивной квалификации подбирается соответствующий программный материал. Возраст учащихся 5-6 лет. Количество учащихся в группе 6-10 человек. Время проведения учебных занятий 30-45 минут. Оптимальное количество учебных занятий в неделю 2.

Для проведения занятий в кружке необходимо иметь демонстрационную доску и 5-6 шахмат среднего размера. Занятие как правило должно состоять из теоретической части (10-15 минут) и практической (15-20 минут).

В течение всего учебного курса в группе выявляются учащиеся более одаренные, чем основная группа. В этом случае необходимо проводить дифференцированный подход к обучению. Тренеру-преподавателю желательно иметь дополнительные средства обучения: карточки с дополнительными заданиями, программы по тактике и другие вспомогательные

средства обучения. На втором году обучения учащиеся могут осваивать игру с шахматными программами на компьютере.

Тренер-преподаватель для более одаренных учащихся может рекомендовать родителям отдельные шахматные программы (Чесс, Чессмастер-10) для обучения и игры в домашних условиях.

Процесс обучения необходимо фиксировать в обобщенном рейтинг-листе, показывающим результаты обучения каждого учащегося.

Во втором полугодии желательно запланировать проведение соревнования, в котором могли бы участвовать лучшие учащиеся группы. Это могут быть районные или даже городские соревнования дошкольников.

Весь учебный материал программы распределен в соответствии с принципом последовательного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков. Изучение программного материала для каждой группы рассчитано на один год. В каждой группе решаются определенные задачи.

В группах начальной подготовки 1го года обучения: привитие интереса к шахматам, освоение шахматных правил и первоначальных понятий, овладение элементарными основами шахматной игры, получение первоначальных навыков участия в соревнованиях. В группах 2го года обучения закрепление знаний основ шахматной игры, изучение законов шахматной игры, применение полученных знаний и навыков в соревнованиях, выполнение 4 разряда.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН(1-й год обучения)

№	Название темы	Кол-во часов		
		Теоретич.	Практич.	всего
	Правила и основные понятия			
1	Правила шахматной игры	4	2	6
2	Первоначальные понятия	3	2	5
3	Нотация	1	0	1
4	Турнирная дисциплина	1	1	1
5	Правило «тронул-ходи»	1	1	2
	Исторический обзор			
1	Происхождение шахмат	1	0	1
2	Легенда о радже и мудреце	1	0	1
	Дебют			
1	Определение дебюта	1	0	1
2	Основные принципы дебюта	1	3	4
3	Мобилизация фигур	1	2	3
5	Безопасность короля	2	4	6
6	Итальянская партия	2	4	6
	Миттельшпиль			
1	Понятие о тактике	1	0	1
2	Связка	1	3	4
3	Двойной шах	1	4	5
4	Принципы реализации материального преимущества	1	2	3
	Эндшпиль			
1	Определение эндшпиля	1	0	1
2	Роль короля в эндшпиле	1	0	1
3	Мат ферзем и ладьей	1	2	3
			Итого:	64

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН(2-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ)

	ИСТОРИЧЕСКИЙ ОБЗОР			
1	Распространение шахмат на Востоке	1		1
2	Чатуранга и шатрандж	1		1
3	Мансуба «Мат Диларам»	1		1
	Дебют			0
1	Итальянская партия	1	3	4
2	Шотландская партия	1	3	4
3	Дебют слона	1	3	4
4	Королевский гамбит	1	3	4
	Миттельшпиль			

1	Отвлечение	2	5	7
2	Завлечение	2	5	7
3	Размен	2	5	7
4	Решение комбинаций	0	7	7
5	Определение стратегии	2	5	7
6	Принципы реализации материального преимущества	2	5	7
	ЭНДШПИЛЬ			
1	Мат ферзем	1	2	3
			Итого:	64

ПРОГРАММА ПО ШАХМАТАМ

НП-1(1-й год обучения)

Судейство и организация соревнований

- 1.Правила шахматной игры
- 2.Первоначальные понятия
- 3.Нотация
- 4.Турнирная дисциплина
- 5.Правило «тронул-ходи».

Исторический обзор развития шахмат

- 1.Происхождение шахмат.
- 2.Легенда о радже и мудреце.

ДЕБЮТ

- 1.Определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры.
- 2.Основные принципы развития дебюта.
- 3.Мобилизация фигур.
- 4.Борьба за центр.
- 5.Безопасность короля.
- 6.Стратегические идеи итальянской партии.

МИТТЕЛЬШПИЛЬ

- 1.Основные тактические приемы:
Связка, полусвязка, двойной шах, отвлечение, завлечение, размен,
- 2.Принципы реализации материального преимущества.
- 3.Простейшие принципы разыгрывания середины партии:
-целесообразное развитие фигур
-мобилизация сил

ЭНДШПИЛЬ

- 1.Определение эндшпиля.
- 2.Роль короля в эндшпиле.
3. Матование одинокого короля.
- 4.Пешечные окончания.
- 5.Оппозиция.
- 6.Король и пешка против короля.