

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 281»
г. ПЕРМИ ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1.1 Общие характеристики.

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №281» г. Перми.
Краткое наименование ДОУ	МБДОУ «Детский сад №281» г. Перми.
Тип, вид, организационно-правовой статус	Муниципальное бюджетное
Юридический адрес	614101, г. Пермь, ул. Чистопольская, 20
Фактический адрес (включая адреса филиалов)	ул. Чистопольская, 20 (1 корпус), ул. Закамская, 35а (2 корпус), ул. Ласьвинская, 22а (3 корпус).
Телефон /факс	8(342)283-90-53
Сайт/e-mail	ds281.ru ; detsad28110@mail.ru
Дата реорганизации учреждений	02.07.2012
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность, серия, номер, дата выдачи	95Л01 № 0001008 от 29.01.2014 года.
ФИО руководителя	Чащина Наталья Борисовна
ФИО заместителей руководителя ДОУ по направлениям	Не имеется

1.2 Организация образовательной деятельности.

МБДОУ «Детский сад №281», расположен в типовых зданиях.

Режим работы – пятидневный с двенадцатичасовым пребыванием детей (с 7.00-19.00). Учреждение, посещают 479 ребёнка.

Функционируют 18 групп (с 12-ти часовым пребыванием):

5 младшего возраста (3-4 года),

5 групп среднего возраста (4-5),

3 старшего возраста (5-6 лет),

5 подготовительных к школе групп (из них 1 - ортопедическая).

Имеется группа кратковременного пребывания (4-х часовая)

1 младшая группа (2-3 лет) по адресу: Закамская, 35а (корпус №2).

Всего групп: 19.

1.2. Организация образовательной деятельности.

Порядок комплектования групп определяется Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами, а также Уставом МБДОУ учреждения. В учреждение принимаются дети в возрасте от 3 до 7 лет, проживающие на территории города Перми, независимо от национальности и вероисповедания родителей, на основании медицинского заключения и путевки. Группы комплектуются по одновозрастному принципу. Прием и зачисление детей в дошкольное учреждение осуществляет заведующий детским садом на основе заявления родителей (законных представителей), путёвки, выданной Департаментом образования г. Перми и заключенным договором между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанника.

Образовательная работа с детьми строится в соответствии с образовательной программой учреждения.

Корпус №1 (Чистопольская, 20) работает по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Истоки» под ред. Л.А. Парамонова, Т.И. Алиева, Т.В. Антонова и др.

Корпус №2 (Закамская, 35-а) – по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» под ред. Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева.

Корпус №3 (Ласьвинская, 22-а) – по примерной основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Парциальные программы:

Л.Н. Пустынникова «Система»

Л.Н. Коломийченко «Программа социального развития»

С.А. Казакова «Наш дом природа» к. № 1, к. № 3

И.А. Лыкова «Цветные ладошки», к. № 1, к. № 2

А.М. Федотова «Пермский край – мой родной край». К № 1

обеспечение образовательного процесса

Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Коррекционная работа ведётся по программе:

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, С.А. Мироновой, А.В. Лагутиной.

Совмещение программ происходит путем интегрированного комплексно-тематического планирования. Содержание ООП реализуется в образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов деятельности:

- непосредственно образовательная деятельность;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей;
- во взаимодействии с семьями детей.

Воспитательно-образовательный процесс в 2014/2015 учебном году был направлен на реализацию главной цели: организацию работы ДОУ в условиях реализации ФГОС. Решались следующие задачи:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство, применяя инновационные здоровьесберегающие технологии в ННОД.
2. Совершенствовать формы физического развития и укрепление здоровья детей.
3. Формировать художественно-эстетический вкус, создавая условия для творческого выражения личности посредством искусства (через музыкальную, театральную-художественную деятельность).

Образовательный процесс в детском саду строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. В течение дня с детьми проводится непосредственно образовательная деятельность, режимные моменты, в процессе которых реализуются поставленные педагогами образовательные задачи в совместной и самостоятельной деятельности, в разнообразных видах детской деятельности. Непосредственно образовательная деятельность проводится в группах с сентября по май, согласно утвержденному примерному расписанию.

В ДОУ организована помощь детям и их родителям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья психологом, учителем-логопедом. В течение учебного года 2014-2015 работал ПМПК. Действует логопункт. Зачисление и отчисление детей в логопункте по результатам обследования учителем-логопедом и на основании заключения городского ПМПК.

МБДОУ «Детский сад № 281» г. Перми оказывает на договорной основе следующие виды дополнительных услуг:

Виды дополнительных услуг	Корпус 1	Корпус2	Корпус 3
физкультурно оздоровительное направление			
- игры в бассейне			1
- лечебная физкультура		1	1
- «Веселый мяч»		1	1
Познавательное –речевое направление			
- кружок «Грамматик»	1	1	1
--дополнительные логопедические услуги «Речевичок»			1
- кружок «Игровой английский»		1	
-кружок «Занимательная математика»		1	1
Социально – личностное направление			
- кружок «Школа раннего развития» (для детей с 1 года до 3-х лет) – работа с неорганизованными детьми			1
Художественно – эстетическое направление			
- кружок «Тестоластика»		1	
- кружок «Ритмика»	1	1	1

В ДОУ ведётся работа по внедрению краткосрочных образовательных практик по выбору, позволяющая выстроить индивидуальный путь развития ребенка через приобретение новых умений, навыков, свойств личности, взятых из социальной действительности, как основного источника развития.

Также в учреждении успешно реализуется муниципальная программа

"Пермячок.ru.Обучение с увлечением" с использованием компьютерных игр. 100% охват воспитанников старшего дошкольного возраста.

1.3.Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Типовым положением о ДОО, Уставом Учреждения. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

В ДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация, обеспечивающая развитие образовательного учреждения. В ДОУ осуществляется оперативное, тактическое и стратегическое планирование деятельности

Управляющая система МБДОУ «Детский сад № 281» состоит :

общественное управление:

- педагогический совет;
- управляющий совет;
- общее собрание трудового коллектива

Их деятельность регламентируется Уставом учреждения и соответствующими положениями.

административное управление, заведующий МБДОУ, управленческая деятельность которого обеспечивает следующие условия для реализации функций управления воспитательно-образовательным процессом в ДОУ:

- правовые;
- материальные;
- психолого - социально – педагогические;
- организационные.

В управлении ДОУ функционирует система внутреннего контроля и самоконтроля.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

Обеспечение безопасности учреждения осуществляется согласно разработанных нормативных документов, «паспорта безопасности» учреждения, приказов Департамента образования и локальных актов по учреждению.

Здание первой степени огнестойкости. Территория учреждения ограждена металлическим забором. Для эвакуации предусмотрены две входных двери, ворота для проезда пожарной машины и другого автотранспорта.

Вывод: организационно-управленческая деятельность ДОО направлена на развитие педагогического процесса, создание комфортных условий работникам и воспитанникам, оптимальный подбор и расстановку кадров, создание системы образовательных, развивающих и организационных мероприятий, обеспечивающих полноту и безопасность условий пребывания воспитанников.

1.4.Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Работа в рамках ФГОС явилась важным условием для обновления образовательного процесса. Учреждением разработан учебный план с учетом всех требований. В нем обосновано распределение времени на решение основных и приоритетных задач развития. Определено содержание инвариантной и вариативной части образовательной программы. Сетка организованной образовательной деятельности с детьми соответствует требованиям СанПиН. Воспитательно-образовательный процесс планируется и осуществляется с учетом интересов и потребностей детей. Реализация образовательных областей проходила в процессе совместной и самостоятельной деятельности. При планировании совместной деятельности педагогами использовались разнообразные формы её организации. Работа всех педагогов и специалистов ДОО ведется во взаимодействии. В процессе реализации образовательных областей осуществляется их интеграция. Качество процесса воспитания и обучения детей прослеживается по итогам педагогической диагностики основанной на педагогическом наблюдении, изучении детских работ, ведения ИОМ, показывают положительную динамику в индивидуальном образовании каждого ребенка, а так же позволяет педагогам оптимизировать работу с дошкольниками. На основании проведенной работы можно сделать вывод, что у 94% выпускников подготовительных групп сформированы целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования. Обеспечивая реализацию образовательных задач и удовлетворение запросов родителей, в детском саду велась дополнительная образовательная деятельность.

1.5.Качество кадрового, учебно-методического обеспечения.

Численность педагогического состава - 44 чел.

Воспитателей- 38

Специалисты- 6

- музыкальный руководитель -2

- инструктор по физической культуре- 1

- учитель- логопед- 2

-психолог-1

Образовательный уровень педагогов на 01.06.2015 г.

Образование	2015 г. (% , чел.)
Высшее	32 % (14 чел.)
Среднее профессиональное	61 % (27 чел.)
Без образования	5% (2 чел.)
Учатся	2 % (1 чел.)

Квалификационный уровень педагогов

количество педагогов	высшая категория	первая категория	соответствие занимаемой должности	педагогов без аттестации
44	2(5%)	5(11%)	24 (55%)	15 (34%)

Особую роль в непрерывном повышении квалификации педагогов играет обучение на курсах повышения квалификации, призванных обеспечить прогрессивные изменения на этапе модернизации дошкольного образования, расширить практические знания воспитателей и педагогов о современных методах, технологиях, предоставить возможность обмена опытом. В 2014-2015 учебном году 22% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации. Повышение профессионального мастерства воспитателей успешно решалось в процессе участия педагогов в методической деятельности района, города, области.

Стаж педагогической работы

Стаж	(%, чел.)
До 5 лет	12 % (5 чел.)
До 10 лет	18 % (8 чел.)
До 15 лет	20 % (9чел.)
До 25 лет	14 % (6 чел.)
Свыше 25 лет	36 % (16 чел.)

Возрастной уровень педагогов

Педагогические работники (%, чел.)	Общее кол-во основных педагогических работников	Из них до 25 лет	Из них 26-30 лет	Из них 31-35 лет	Из них 36-55 лет	Из них 56 лет и старше
Всего педагогических работников	100% (44 чел.)	2% (1чел.)	16 % (7 чел.)	7% (3 чел.)	50 % (22 чел.)	25 % (11 чел.)

1. Введение в деятельность ДОУ проекта "Создание системы повышения профессионального роста педагогов ДОУ". (рассчитан на 2 года, мероприятия: методическая поддержка педагогов, создание нормативно-правовой базы (создание критериев рейтинговой системы в рамках дошкольного учреждения конкурсов педагогического мастерства), обеспечение мотивации работников (уточнение критериев стимулирующих выплат), организация творческих групп, создание персональных сайтов педагогов, сетевое взаимодействие, диссеминация педагогического опыта - как результат)

2. 22% педагогов прошли курсовую подготовку в рамках ФГОС ДОО

3. 3 педагога опубликовали материалы в печатных изданиях международного, всероссийского и регионального уровней

4. Выступление на 4-ой краевой открытой научно-практической конференции преподавателей ОУ педагогического профиля (3 педагога)

5. В течение учебного года проведены семинарские занятия на базе ДОУ "Проектирование образовательного процесса в контексте ФГОС ДО" под руководством преподавателей АНО ДПО "Академия образовательных практик" г.Перми.

6. 4 педагога выступили с педагогическими проектами на краевом семинаре "Совместная деятельность в условиях реализации ФГОС ДО" на базе ГБОУ СПО ППК № 1

7. Выступление на семинаре ПГНИУ РИНО "Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к универсальным учебным действиям в рамках преемственности дошкольного и начального образования" на базе СОШ № 27.

8. Участие в городском конкурсе для молодых педагогов "Педагогический батлл".
9. Участие в конкурсе "Методических и дидактических разработок духовно-нравственного содержания образования для образовательных организаций" - 4 педагога
10. 7 педагогов посетили семинар в качестве слушателей по теме "Реализация требований ФГОС ДО средствами УМК издательства "Просвещение"
11. 1 педагог обучился на семинаре "Эффективный контракт работников отрасли образования. Нормирование и оплата труда работников в условиях введения "Эффективного контракта".
12. Обучение на семинаре "ООП ДО как инструмент реализации ФГОС ДО", "Реализация КОП в ДОУ", "Формирование метапредметного результата детей с ОВЗ", "Решения LEGO Edukation для дошкольного образования"
13. Посещение Форума "Педагоги России: Инновации в образовании" (11 человек).
14. Участие в проекте "Школа молодого специалиста" - 1 педагог, "Школа молодого методиста" - 1 педагог.
15. Организационная культура ДОУ. Традиции: корпоративные туристические поездки по Прикамью. Нововведение: проведение зимней Спартакиады среди педагогических работников и родителей на базе каждого корпуса с целью пропаганды спорта и ЗОЖ среди работников, объединение и сплочение молодых специалистов и наставников в единый коллектив.

1.6. материально-технической базы.

Для организации воспитательно-образовательного процесса имеются все необходимые пособия, технические средства. Все группы оснащены необходимыми по возрасту стандартным и игровым оборудованием, а также методическими пособиями необходимыми для оптимального течения педагогического процесса. Образовательная среда создается в соответствии с современными требованиями.

Созданы условия для организации педагогического процесса: компьютерный класс, кабинет для проведения доп.услуг, кабинет психолога, кабинет инструктора по физкультуре, физкультурный и музыкальный залы, бассейн, спортивная площадка для занятий физкультурой на воздухе, логопункт, методический кабинет и игровые площадки на улице.

В конце 2014 года приобретены интерактивная доска Smart Board и робототехника.

В образовательном процессе активно применяются информационно-коммуникационные технологии, что позволяет сделать его более интересным и мобильным. Есть доступ в сеть «Интернет» и Wi-Fi.

Учебно-материальная база является важнейшим ресурсом, обеспечивающим качество и инновационный характер дошкольного образования.

Обеспечение безопасности осуществляется в следующих направлениях:

- Тревожная кнопка
- Видеонаблюдение
- Домофоны
- Электронный замок на калитках
- Занятия с кадровым составом по ГО
- Формирование представлений по ОБЖ: дети, родители, педагоги.

Вывод: материально-техническое учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОУ.

1.7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе «Положения о внутреннем мониторинге качества образования в ДОУ». Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с Постановлением Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом МБДОУ

№ 281г. Перми и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в учреждении. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования (педагоги ДОУ, воспитанники и их родители, методический совет ДОУ, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аттестации сотрудников ДОУ). Учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Периодичность, формы и методы внутренней системы оценки качества образования соответствуют федеральным государственным

требованиям к структуре основной общеобразовательной программы ДОУ и прописаны в основной образовательной программе ДОУ, комплексном плане контроля, программе производственного контроля.

Детский сад соответствует требованиям нормативных документов в области обеспечения пожарной безопасности, мероприятий по гражданской обороне и предупреждения ЧС.

Учреждение обеспечивает обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие детей через организацию личностно-ориентированной системы образования, развивающей среды и условий для разнообразной детской деятельности. 100% родителей положительно оценивают деятельность дошкольного учреждения и качество предоставляемых услуг.

Цель развития учреждения до 2016г.: создание современной образовательной среды, насыщенной информационными технологиями и ресурсами, обеспечивающей всестороннее и полноценное развитие личности ребенка, получение доступного и качественного образования.

Цель работы педагогического коллектива в 2015-2016 учебном году: реализация требований ФГОС ДО в педагогическом процессе детского сада.

Задачи:

1. Усовершенствовать систему работы по реализации краткосрочных образовательных практик в ДОУ.
2. Создать условия для развития познавательной деятельности детей через организацию лево-конструирования и робототехники.
3. Обеспечение и укрепление здоровья детей средствами физической культуры.
4. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических работников за счет организации системы просвещения педагогов в области стратегии дошкольного образования на современном этапе.
5. Совершенствовать работу с родителями детей.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад №281» ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2014-2015г.
(показатели утверждены приказом Министерства образования и
науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	479человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	461 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (4-х часов)	18 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	461 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	461человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	461 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека 0,2%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом развитии	1 человека 0,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человека 0,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человека 0.2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек 32%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	27 человек 61%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	24 человека 55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек 70 %
1.8.1	Высшая	2 человека 5%
1.8.2	Первая	5 человек 11%
1.9	Численность/удельный вес численности	человек/%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	16 человек 36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек 18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек 25%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	37 человек 84%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек 39%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	44 человек/ 479 человек; 1:11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3.4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	543.8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

И.О. заведующего
МБДОУ «Детский сад №281»
г. Перми

А.С. Данилова