

Речевая готовность к школе включает в себя:



1. Развитие фонематического слуха: умение выделять заданный звук в потоке речи; умение определять позицию звука в словах (в начале, в середине, в конце); владение навыками звукового разбора слов: различие гласных и согласных звуков, звонких и глухих согласных, твердых и мягких согласных.

2. Умение делить слова на слоги.

3. Умение составлять предложения из 3–4 слов.

4. Умение использовать обобщающие понятия, подбирать определения к существительному.

5. Умение составлять рассказы по серии картинок, по сюжетной картинке, рассказ на заданную тему.

6. Умение составлять рассказы о предметах (по плану, предложенному взрослым)

7. Самостоятельно, выразительно, последовательно передавать содержание небольших литературных текстов

Показатели развития элементарных математических представлений:

1. Счет и отсчет предметов заданного количества.

2. Владение прямым и обратным счетом в пределах десяти.

3. Умение называть предыдущее и последующее число от заданного.

4. Знание состава чисел первого десятка (из отдельных единиц) и из двух меньших чисел

5. Знание цифр: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Знание знаков $+$, $-$, $=$, умения пользоваться арифметическими знаками действий

6. Умение соотносить цифру и число предметов.

7. Способность составлять и решать задачи на сложение и вычитание.

8. Знание геометрических фигур: круг, квадрат, четырехугольник.

9. Умение делить круг, квадрат на две и четыре части.

10. Умение ориентироваться на листке клетчатой бумаги.



Желаю успехов!

Уважаемые родители!

Проверить насколько готов Ваш ребенок к школе поможет этот буклет.

Социально-психологическая готовность к школе

1. учебная мотивация (хочет идти в школу; понимает важность и необходимость учения; проявляет выраженный интерес к получению новых знаний);
2. умение общаться со сверстниками и взрослыми (ребенок легко вступает в контакт, не агрессивен, умеет находить выход из проблемных ситуаций общения, признает авторитет взрослых);
3. умение принять учебную задачу (внимательно выслушать, по необходимости уточнить задание)



Развитие школьно-значимых психологических функций:

1. развитие мелких мышц руки (рука развита хорошо, ребенок уверенно владеет карандашом, ножницами);
2. пространственная организация: выше - ниже, вперед - назад, слева - справа;
3. координация в системе глаз - рука (ребенок может правильно перенести в тетрадь простейший графический образ - узор, фигуру - зрительно воспринимаемый на расстоянии (например, из книг));
4. развитие логического мышления (способность находить сходства и различия разных предметов при сравнении, умение правильно объединять предметы в групп)
5. развитие произвольного внимания (способность удерживать внимание на выполняемой работе в течение 15-20 минут);
6. развитие произвольной памяти (способность к опосредованному запоминанию)

Готов ли ваш ребенок к школе?



Рекомендации

учителя-логопеда

Сесюниной О.Н.